|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy:**25/04/2023** |

**HOA KẾT TRÁI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút. Biết nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài Hoa kết trái. Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loài hoa đều có màu sắc, vẻ đẹp riêng, đều kết quả ngọt lành tặng con người. Các bạn nhỏ cần yêu quý hoa, đừng hái hoa tươi để hoa đơm bông kết trái.

- Rèn kĩ năng làm việc nhóm, giao tiếp và hợp tác, kĩ năng giải quyết vấn đề,…

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên, có ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ các loài cây thể hiện qua việc không hái hoa tươi để hoa đơm bông kết trái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bài giảng điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **27’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động**  - Trước khi vào giờ học, cô trò mình cùng khởi động với bài hát: Hoa  ? Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loài hoa nào?  - GV nhận xét, dẫn dắt giới thiệu vào bài: Ngoài các loài hoa đó ra, trong tự nhiên còn có rát nhiều các loài hoa khác. Đó là những hoa gì? Chúng có đặc điểm ra sao, cô trò mình cùng tìm hiểu trong tiết học hôm nay: Hoa kết trái.  - GV viết tên bài: *Hoa kết trái*  **-** Các con hiểu: kết trái nghĩa là gì?  - Kết trái nghĩa là từ hoa tạo ra hạt hoặc quả đấy các con ạ.  - Chúng mình cùng vào phần luyện đọc nhé.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***2.1. Hướng dẫn HS luyện đọc***  *a) GV đọc mẫu:* giọng vui, sôi nổi, tình cảm. Nhấn giọng (tự nhiên, biểu cảm), các từ ngữ nói về đặc điểm của mỗi loài hoa: tim tím, vàng vàng, chói chang, đỏ, nho nhỏ, xinh xinh, trắng tinh, rung rinh.  *b) Luyện đọc từ ngữ*  - GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: *kết trái, tim tím, hoa mướp, hoa lựu, chói chang, đốm lửa, hoa vừng, xinh xinh, trắng tinh, rung rinh, hoa tươi,*...  *c) Luyện dọc dòng thơ*  - GV cùng HS đếm số dòng trong bài: Bài đọc có 12 dòng thơ.  - GV cho HS đọc nối tiếp từng dòng lần 1  - GV giải nghĩa từ: chói chang (rất nắng)  - GV cho HS đọc nối tiếp từng dòng lần 2  - Cho HS đọc tiếp nối hai dòng thơ trong nhóm đôi  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  \* **Nghỉ giữa giờ: Trò chơi: Đồng hồ**  d) *Thi đọc đoạn, bài*  \* Tổ chức cho HS đọc đoạn của bài:  - GV chia câu và hướng dẫn HS đọc bài theo 2 đoạn (8 dòng / 4 dòng)  - GV cho HS luyện đọc 2 đoạn trong nhóm đôi  - GV gọi 2 nhóm thi đọc trước lớp  - GV gọi HS bình chọn nhóm đọc tốt  - GV gọi 1 HS đọc toàn bài  - GV yêu cầu cả lớp đồng thanh cả bài  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Tìm hiểu bài đọc***  ? Đọc thầm toàn bài và cho cô biết: Bài đọc nhắc đến các loài hoa nào?  (**HS nói đến hoa nào thì GV sẽ gắn bông hoa đó lên bảng theo 2 hàng ngang**)  - GVNX: Vừa rồi các con đã tìm rất đúng các loài hoa có trong bài. Vậy mỗi loài hoa này có đặc điểm gì cô trò mình cùng vào câu hỏi 1.  **\* Câu 1.- Chiếu câu hỏi 1**  - 1 bạn đọc cho cô yêu cầu  - Nhiệm vụ này cô cho các con nói cho nhau nghe trong nhóm đôi trong thời gian 2 phút. Đọc và tìm đúng đặc điểm của mỗi loài hoa. Thời gian bắt đầu.  - Đã hết thời gian thảo luận. Qua quan sát cô thấy các nhóm làm việc rất tích cực. Cô thưởng cho chúng ta trò chơi Tiếp sức.  - Cô chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cử 4 thành viên tham gia chơi. Lần lượt mỗi thành viên sẽ chọn 1 tấm thẻ có ghi đặc điểm tương ứng của mỗi loài hoa. Các con đã rõ yêu cầu chưa. Mời các đội về vị trí  - Cô muốn nghe phần trình bày của đội 1  - Nhận xét kết quả đội 1  - Đối chiếu kết quả đội 1, nhận xét kết quả đội 2  - Cả hai đội đều thưởng 4 ngôi sao, đội nào hoàn thành nhanh hơn?  - GV tổng kết, khen ngợi đội chiến thắng  - Cô thấy còn 2 loài hoa chúng mình chưa gắn đặc điểm, vậy bạn nào giỏi nêu cho cô đặc điểm của chúng nào?  \* **Chốt**: Mỗi loài hoa đều có đặc điểm riêng, nhưng loài hoa nào cũng đẹp, cũng yêu. Ngoài việc đem lại vẻ đẹp cho đời thì khi kết trái chúng còn mang lại lợi ích gì cho cuộc sống của con người nữa. Cô trò mình cùng sang câu hỏi 2 nhé.  **\* Câu 2.- Chiếu câu hỏi 2**  - 1 HS đọc mẫu.  - GV chỉ M, giải thích: Các con ạ, mỗi loài hoa trong bài đều cho một thứ quả hoặc hạt. VD: Hoa vừng cho hạt vừng. Từ hạt vừng có thể làm dầu vừng và làm kẹo vừng, mè xửng là những loại kẹo rất thơm ngon. Còn những loài hoa khác thì sao? Chúng mình hãy thảo luận cho nhau nghe trong nhóm 4 trong thời gian 3 phút nhé.  **\* Chữa bài**: Cô mời bạn ……………lên điều hành phần trình bày kết quả thảo luận giúp cô nào!  - Chào các bạn, chúng mình cùng đối đáp cho vui nhé!  **Dự kiến**: Tớ đố các bạn là tớ đố các bạn.  Cậu đố cái gì là cậu đố cái gì?  Hoa cà tạo ra cái gì?  Hoa cà tạo ra quả cà.  Quả cà dùng để làm gì?  Quả cà dùng để nấu canh…..  **Tương tự như vậy, HS có thể đố chỉ định 1 bạn, đố cả tổ 1, đố cả tổ 2, cả lớp….**  \* Các con rất giỏi, chúng mình không chỉ tìm được đặc điểm của mỗi loài hoa mà còn biết công dụng của mỗi loại hạt/ quả được tạo ra từ hoa nữa. Một tràng vỗ tay dành cho các con.  ? Ngoài lợi ích đó, bạn nào giỏi cho cô biết, hoa còn có tác dụng gì nữa?  ? Hoa có nhiều công dụng như vậy thì chúng mình cần phải làm gì? Đó chính là yêu cầu của câu hỏi 3 đấy. Bạn nào có thể nêu được nào?  - GV chốt ý: Bài thơ ca ngợi mỗi loài hoa đều có màu sắc, vẻ đẹp riêng đều kết quả ngọt lành tặng cho con người. Các bạn nhỏ cần yêu quý, bảo vệ hoa, đừng hái hoa để hoa đơm bông kết trái.  ***3.2. Luyện đọc lại***  - Tổ chức cho HS luyện đọc lại đoạn 1 của bài  - Tổ chức cho 2 – 3 HS thi đọc trước lớp  - Cả lớp và GV bình chọn bạn đọc hay: đọc đúng từ, câu, rõ ràng, biểu cảm.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm:**  - Tiết học hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về rất nhiều các loài hoa, ai có thể kể thêm cho cô các loài hoa khác mà con biết?  - GV cho HS xem video về vẻ đẹp của các loài hoa (nếu còn thời gian)  - GDHS: Các con biết không, cuộc sống của con người sẽ trở nên đẹp hơn, tuyệt vời hơn nhờ sự có mặt của các loài hoa trong tự nhiên. Chính vì thế, mỗi chúng mình nên chăm sóc, giữ gìn các loài hoa, không hái hoa, bẻ cành các con nhé.  - GV dặn HS về nhà đọc bài thơ cho người thân nghe, hỏi người thân những loại hoa nào kết thành quả, quả nào ăn được.  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS hát: Hoa  - hoa đào, hoa cúc vàng, hoa hướng dương,…  - Chú ý lắng nghe  - HS trả lời theo ý hiểu  - Lắng nghe - chỉ tay đọc thầm theo  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - HS đếm số dòng trong bài: Bài đọc có 12 dòng thơ.  - Đọc nối tiếp  - Chú ý theo dõi và thực hiện theo hướng dẫn.  - HS đọc nối tiếp hai dòng thơ trong nhóm đôi  - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn  - HS đọc 2 đoạn trong nhóm đôi  - 2 nhóm thi đọc trước lớp  - HS bình chọn nhóm đọc tốt  - Đọc đồng thanh  - Cả lớp đồng thanh  - HS: Hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa đỗ, hoa vừng, hoa mận.  - HS quan sát  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi nêu đặc điểm của mỗi loài hoa  - HS chơi Tiếp sức  - Đại diện đội 1 trình bày  - HS nhận xét  - HS bình chọn đội chiến thắng  - 1 HS nêu đặc điểm của 2 loài hoa còn lại.  - Theo dõi và ghi nhớ  - HS thảo luận nhóm 4  - HS đối đáp theo yêu cầu  + Hoa cà kết thành quả cà. Quả cà dùng để làm món nấu, món xào hoặc đem muối, làm món cà muối.  + Hoa mướp kết thành quả mướp có thể xào, nấu canh.  + Hoa lựu kết thành quả lựu, ăn vừa ngọt vừa rộn rốt chua.  + Hoa đỗ kết thành quả đỗ. Quả đỗ có thể luộc hoặc xào. Nếu để già, có thể bóc vỏ lấy hạt. Hạt đỗ xanh dùng để nấu chè hoặc làm các loại bánh đậu xanh, bánh chưng / bánh tét, bánh nếp), nấu xôi,...  + Hoa mận kết thành quả mận, Quả mận tươi ngon có thể ăn ngay hoặc dùng làm mứt mận, ô mai mận,...  - làm nước hoa, có thể được phơi khô để pha trà, làm cảnh, làm đẹp,….  - HS trả lời theo suy nghĩ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi để hoa kết trái.  - Theo dõi và ghi nhớ  - 2 HS đọc lại đoạn 1  - HS thi đọc trước lớp  - HS bình chọn bạn đọc tốt  - HS nối tiếp kể: hoa loa kèn, hoa ly, hoa hồng, hoa thược dược, hoa mai, hoa súng,…  - Lắng nghe và thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………